



## EDUCAȚIA AZI ÎN TIMIȘOARA CULTURII EUROPENE

### REGULAMENTUL CONCURSULUI DE ESEURI

**Organizator:** Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Concursul de eseuri cu TEMA ”ATITUDINI DE VALOARE ÎNTR-O LUME ÎN SCHIMBARE”

**Perioada:** septembrie-octombrie-noiembrie 2021

Se adresează studenților din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

**Locația:** on-line Google Meet, Google Classroom

**Scopul:** dezvoltarea profilului de competențe ale studenților, valorificând sensibilitatea la problematica lumii contemporane, creativitate rezolutivă, viziune de perspectivă pentru îmbunătățirea calității vieții.

**Tema concursului:** eseu argumentativ pe teme de actualitate din viața noastră (educaționale, social-civice, economice, filozofice, spirituale).

Cele mai bune lucrări vor fi evaluate de Comisia desemnată de echipa managerială a proiectului, iar participanții vor primi diplome și premii (Premiul I, Premiul II, Premiul III și 3 Mențiuni).

#### **Obiective:**

Dezvoltarea competenței de a învăța să înveți ca nucleu al competențelor cheie, în context integrat, prin crearea unor soluții inovative pentru calitatea vieții în comunitate.

Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare, spirit civic, inițiativă și educație antreprenorială a elevilor / studenților și pregătirea lor pentru continuarea studiilor în învățământul superior și pentru inserția socială pe piața muncii.

Dezvoltarea unei atitudini de bun cetățean și a unui comportament de respect și grijă pentru natură și pentru sănătate, pentru exprimare culturală în orașul/comunitatea/ împrejurimile în care trăim.

#### **Problematici ale lumii contemporane**

Demersul educativ în direcția sensibilizării la problematicile social-civice cultivă oamenii o conduită conformă cu normele și etica socială de valoare constructivă, în vederea aplicării și respectării acestora, dezvoltă sentimentul responsabilității față de sine și de comunitate, precum și atașament, dragoste și altruism. Pentru a-i determina pe





oameni să înțeleagă realitatea în care trăim și a le facilita integrarea și adaptarea la formele și valorile vieții cetățenești, este deosebit de important să înțelegem că reprezentăm o parte integratoare a societății/comunității și a Universului. De aceea este necesar să respectăm normele sociale de conviețuire și legile creației și, mai mult, să le promovăm în rândul celorlați semeni, să dovedim că respectăm valorile: demnitate, curaj, cinste, toleranță, respect, responsabilitate și asumare a faptelor săvârșite, în concordanță cu valorile vieții.

### **Comunicarea și relaționare**

Fiecare persoană trăiește diverse experiențe și cogniții și înțelege în mod propriu să se raporteze la acestea, exprimându-se într-un mod adaptativ sau mai puțin rezolutiv. De-a lungul vieții, oamenii integrează și anumite prejudecăți sau stereotipuri. Dar, cu siguranță, asupra fiecărui om se reflectă istoria grupului de apartenență a acestuia sau influența socialului. Astfel, comunicarea poate fi facilitată sau perturbată de reprezentările noastre despre celălalt, despre viață, despre tot ce ne înconjoară. Capacitatea noastră de a anticipa comportamentul celuilalt ne este determinată și de relaționarea cu semenii noștri.

### **Educația antreprenorială**

Cultivarea spiritului întreprinzător, de inițiativă, centrarea pe reacția la oportunități, se includ în categoria competențelor sociale integratoare precum: cunoscător al mecanismelor pieții, consumator selectiv, cunoscător al drepturilor și al autoadministrării propriilor resurse. În societatea dinamică a zilelor noastre - sec. XXI- e necesar ca oamenii să dea dovadă și de abilități specifice antreprenoriale, precum: organizarea și administrarea resurselor proprii (în familie, comunitate), deschiderea unei afaceri proprii, obținerea unui profit prin mijloace legale, asumarea riscurilor și a responsabilităților într-o activitate.

### **Ce este eseu?**

Eseu este o lucrare prin care comunicăm informații, cunoștințe, opinii sau sentimente și, în mod obișnuit, prezintă argumente referitor la tema abordată. Un eseu este un exercițiu care oferă scriitorului posibilitatea să exploreze și să-și clarifice ideile despre un subiect. A scrie un eseu este un proces complex. Sunt implicate aspecte ca: alegerea unei teme, documentarea referitoare la tema aleasă, analiza celor citite, proiectarea argumentelor pentru susținerea aspectelor prezentate.

Un eseu argumentativ este o combinație de fapte și figuri și perspectiva personală a scriitorului. Prin urmare, trebuie să cercetați pe larg subiectul dat. Un eseu argumentativ poate fi scris în două perspective; adică sunt de acord cu subiectul sau nu sunt de acord cu acest subiect. Apoi aducem argumente bazate pe surse științifice din literatura de specialitate sau experiențe de viață. De exemplu, imaginați-vă că subiectul dvs. de eseu este: "Anumite surse din mass-media transmit intenționat știri negative pentru a câștiga audiență"; apoi puteți lua poziția că "sunteți de acord" și argumentați sau că "nu sunteți de acord" și argumentați. Cercetările pe care le faceți vă vor ajuta să vă decideți partea.

### **Condiții de redactare:**

În procesul de redactare este foarte important faptul de a fi conștienți de diferențele dintre comunicarea scrisă și cea orală. În cea scrisă, cuvintele trebuie alese cu mai mare atenție, iar frazele trebuie să fie clare și să aibă logică. Gândiți-vă că nu veți fi lângă cititor pentru a-i explica eventualele nelămuriri sau fraze neclare. Este foarte





important să mențineți o secvențialitate logică a pașilor pentru ca cititorul să poată urmări ceea ce vreți să-i transmiteți.

Metode de organizare

Un eseu este structurat în jurul unei părți de început, o parte de mijloc și un final.

Partea de început - Introducerea - include poziția autorului față de tema aleasă.

*Un eseu este o explorare a unei idei care trebuie să fie bine definită înainte de a fi dezvoltată. Pentru că într-un eseu materialul este legat de o linie centrală de argumentație, adică de "firul roșu", este necesar ca autorul să prezinte acea poziție față de temă și să-l facă pe cititor conștient de importanța și de relevanța temei. Introducerea este locul în care eseul trebuie să facă din start o bună impresie, să informeze cititorul despre ce va urma și să îl încurajeze să citească cu interes mai departe. Este important să transmiteți cititorului faptul că eseul d-voastră merită să fie citit. Astfel că, încă din primele rânduri, cititorului/ evaluatorului trebuie să-i fie prezentată direcția în care vreți să conduceți demersul academic. În introducerea prezentați un plan pentru ceea ce va urma, în care includeți anumite comentarii despre tema eseului și stabiliți clar și la obiect scopul eseului. La finalul introducerii puteți să exprimați clar poziția d-voastră față de tema eseului. Atenție, introducerea nu trebuie să divulge toate ideile și concluziile eseului, însă trebuie să ofere cititorului o idee clară despre ceea ce prezentați. Introducerea mai trebuie să fie scurtă și concisă, prin comparație cu restul eseului*

Partea de mijloc - Conținutul eseului - include argumentul susținut de dovezi sau exemple și este partea în care se demonstrează, se argumentează și se susține poziția aleasă.

*Conținutul (corpul eseului) este cea mai consistentă parte a acestuia și conține detalierea și argumentarea aspectelor prezentate în introducere. În conținutul eseului veți lua fiecare din puncte în discuție și le veți dezvolta. În această parte veți susține/ argumenta poziția adoptată de dvs. față de tema aleasă și veți prezenta informațiile necesare pentru argumentare. După ce ați prezentat tema generală, trebuie să decideți care va fi ideea fiecărui paragraf în parte. Este important să mențineți o linie continuă a ideilor ("firul roșu") și să oferiți cititorului anumite indicii sau cuvinte cheie, pentru a-i arăta acestuia direcția incursiunilor d-voastră.*

Partea finală – Concluzia.

*Ceea ce spuneți în concluzie ar trebui să fie în concordanță cu ceea ce ați spus în introducere. În introducere, ați oferit cititorului o idee despre ce va urma, încercând să-i atrageți interesul. În concluzie, datorită faptului că aceasta este realizată la finalul unei prelucrări organizate de informație, puteți să prezentați succint poziția d-voastră, știind că cititorul are deja informația pe care i-ați furnizat-o în legătură cu cele dezbătute. De asemenea, ați putea să sugerați care sunt implicațiile mai largi ale temei pe care ați abordat-o și să precizați care ar putea fi următorii pași. În această secțiune puteți să precizați propriile puncte de vedere, atâta timp cât ele sunt bazate pe argumentele pe care le-ați prezentat anterior. Dacă introducerea este o anticipare sau o previziune, concluzia este o analiză finală.*

## Cerințe de ordin formal

Font caractere Times New Roman, mărime caractere 12.

Textul se aranjează în pagină cu opțiunea justified, spațiere de 1.5 între rânduri și margini de: 2,54 cm (top-bottom, left-right) cm, caractere românești, cu diacritice.

Paginile se numerotează centrat jos (cu excepția copertei, care nu se numerotează).

Eseul va avea o copertă cu titlul și autorul, o pagină de titlu cu însemnele instituției organizatoare UVT\_DPPD\_titlul proiectului și al concursului.





Acestea sunt urmate de cuprins în care să includeți punctele principale și sub-punctele dezvoltate.

Pe ultima pagină se precizează sursele bibliografice/webografice utilizate conform standardelor internaționale de citare (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/cercetarea/citarea-surselor-de-informare?view=article&id=148&catid=10>)

Eseul va cuprinde între 1300 și 1500 de cuvinte.

### Regulament de participare:

Realizarea unui eseu pe cont propriu și în mod individual și încărcarea lui pe google classroom în termenul precizat de desfășurarea concursului (1-5 noiembrie 2021)

Pot trimite eseuri doar studenții care s-au înscris și au participat la cele două ateliere ale proiectului din cadrul secțiunii de COMUNICARE: **ATITUDINI DE VALOARE ÎNTR-O LUME ÎN SCHIMBARE**

Vor fi evaluate doar eseurile înscrise online pe platforma google classroom:

<https://classroom.google.com/c/NDA3MzQ2OTY4Mzk5?cjc=uspnx7> la secțiunea TEME.

Toți participanții vor primi diplome de participare.

Vor fi acordate trei premii și trei mențiuni.

### Evaluarea lucrărilor:

#### Criterii de evaluare a eseului

- **Formularea unui titlu** de impact și în coerență cu tematica prezentată și problematica tratată.
- **Claritatea:** mesajul eseului este bine conturat, formularea sa nu este ambiguă, lucrarea este organizată în jurul unei idei pentru care există dovezi verificabile.
- **Argumentare:** ideile, teoriile prezentate sunt susținute de argumente din bibliografie.
- **Coerența exprimării:** ideile au legătură unele cu altele, decurg unele din altele; începeți cu o idee pe care o dezvoltați și nu finalizați argumentarea cu idei care nu au fost prezentate în eseu.
- **Interacțiunea cu materialul bibliografic:** sursele bibliografice sunt citate corespunzător, argumentele aduse sunt susținute prin prezentarea diferitelor cercetări.
- **Originalitate, creativitate, inovație:** modul deosebit prin care abordați tema, prezentarea opiniilor personale argumentate logic cu exemple valoroase, valabile și valide.
- **Aspectul general al eseului:** estetica eseului prezentată în **cerințele de ordin formal din acest Regulament**, aspectul paginii, exprimare corectă din punct de vedere gramatical (ortografie); încadrarea în numărul de cuvinte solicitate: 1300-1500 cuvinte numărate din: review- word count.

### Componența juriului:

- Conf.univ.dr. Maria Niculescu - DPPD
- Conf.univ.dr. Marius Crișan - DPPD
- Lect.univ.dr. Gabriela Domilescu, DPPD
- Lect.univ.dr. Ramona Hurduzeu, DPPD

Calendarul concursului:





- 11 – 20 octombrie 2021 înscrierea la activitățile proiectului, **accesând pagina de Google classroom: <https://classroom.google.com/c/NDA3MzQ2OTY4Mzk5?cjc=uspnx7>**
- 23 și 30 octombrie participarea la Atelierul și la Workshopul din cadrul proiectului, cu durată de 3 ore, între **orele 10-13.**
- 1 – 7 noiembrie 2021 depunerea eseurilor pe platforma google classroom la secțiunea TEME solicitată
- Jurizarea: 8-10 noiembrie 2021
- Anunțarea rezultatelor: 12 noiembrie 2021 pe pagina Classroom și site-ul proiectului: <https://carieradidactica.dppd.uvt.ro/>
- Premiarea câștigătorilor: 12 noiembrie 2021 în cadrul Conferinței finale a proiectului
- În funcție de condițiile sanitare, premiarea va avea loc în Aula Magna a Universității de Vest din Timișoara și/sau on-line, conform programului acțiunii, care va fi afișat pe site-ul proiectului: <https://carieradidactica.dppd.uvt.ro/>

Trimiterea lucrărilor presupune că participanții au acceptat integral condițiile prezentului Regulament.

**Manager proiect**, conf.univ.dr. Maria Niculescu

Profesori coordonatori ateliere/formatori

1. Lector univ. dr. RAMONA HURDUZEU
2. Lector univ. dr. GABRIELA DOMILESCU
3. Prof. Univ.dr. NICOLETA FARCANE
4. Conf. univ.dr. DARIUS BOROVIĆ

