***CULTURA ȘI EDUCAȚIA AZI***

***PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE***

Timișoara,

25 noiembrie 2023

**Anexe de evaluare a proiectelor de activitate didactică**

**Anexa nr. 2**

**GRILĂ DE EVALUARE A PROIECTULUI DIDACTIC**

**Tabelul 1.** Grila de evaluare a proiectului didactic

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Categorie / criterii** | **Punctaj** | **Obs.** |
| **C1** | **Aspecte tehnice**  | **40** |  |
|  | **C.1.1.** în proiect nu se găsesc erori/greșeli teoretice, atât din punct de vedere didactic/pedagogic, cât și din punct de vedere științific/al disciplinei de specialitate; | 15 | Pentru fiecare eroare identificată în proiect se va scădea 1 punct.  |
|  | **C.1.2.** sunt vizate competențe din cel puțin o programă școlară în vigoare; | 3 | Punctajul se acordă integral dacă toate competențele vizate sunt în programă sau se elimină integral dacă există cel puțin o competență neasociată programelor, cu excepția celor transversale.  |
|  | **C.1.3.** este vizată cel puțin o competență transversală promovată de Uniunea Europeană; | 4 | Punctajul se acordă integral dacă este vizată cel puțin o competență transversală, în caz contrar se acordă 0p.  |
|  | **C.1.4.** sunt formulate obiective operaționale/rezultate ale învățării ce pot fi cu ușurință asociate competențelor vizate, inclusiv celei/celor transversale; | 3 | Punctajul se acordă integral dacă toate obiectivele pot fi asociate competențelor, în caz contrar se diminuează proporțional. |
|  | **C.1.5.** relația obiectiv/rezultat – sarcini de învățare – conținut științific - metode – mijloace – evaluare/feedback este evidentă în cazul fiecărui obiectiv/rezultat vizat în proiect; | 15 | Punctajul se acordă integral dacă pentru toate obiectivele se prezintă alinierea pedagogică completă, în caz contrar se diminuează proporțional. |
| **C2** | **Aspecte fundamentale**  | **60** |  |
|  | **C.2.1.** abordarea interdisciplinară și/sau integrată este evidentă în cadrul proiectului didactic; | 10 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.2.** proiectul de activitate este realizat de o echipă de **minimum 2 – maximum 5 cadre didactice**; | 15 | Punctajul se acordă integral și doar dacă proiectul este elaborat în echipă. Dacă proiectul este elaborat în echipă, acesta trebuie însoțit de o anexă, semnată de toți membrii echipei, în care aceștia precizează aspectele relevante ale demersului colaborativ. |
|  | **C.2.3.** activitatea didactică este preponderent bazată pe strategii didactice activ-participative; | 5 | Dacă utilizarea strategiilor activ-participative acoperă un timp mai mare din lecție decât utilizarea celor pasive, atunci punctajul se acordă integral, dacă nu se elimină integral.  |
|  | **C.2.4.** obiectivele propuse sunt realiste și realizabile de-a lungul activității, dar totodată provocatoare pentru elevi; | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, dacă există cel puțin un obiectiv nerealist sau dacă în ansamblu lista de obiective pare nerealistă pentru o singură oră.  |
|  | **C.2.5.** sunt inserate momente de abordare diferențiată; | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.6.** sarcinile de învățare propuse elevilor au potențialul de a stimula gândirea acestora; | 7 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.7.** sarcinile de învățare propuse elevilor dau acestora posibilitatea să asocieze cele învățate cu elemente din lumea reală înconjurătoare; | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.8.** sunt prevăzute momente pentru acordarea feedbackului; | 8 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **Total**  | **100** |  |

**Anexa nr. 3**

**GRILĂ DE EVALUARE A SECVENȚEI FILMATE**

**Tabelul 2.** Grila de evaluare a secvenței filmate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Categorie / criterii** | **Punctaj** | **Obs.** |
| **C1** | **Aspecte tehnice**  | **25** |  |
|  | **C.1.1.** filmarea realizată este de calitate adecvată și permite înțelegerea celor desfășurate în cadrul orei;  | 5 | Se acordă întreg punctajul, în caz contrar secvența filmată este descalificată și aplicație eliminată din competiție.  |
|  | **C.1.2.** secvența de lecție filmată este parte integrantă a proiectului, putând fi identificata ușor în proiect; | 5 | Se acordă întreg punctajul, în caz contrar secvența filmată este descalificată și aplicație eliminată din competiție. |
|  | **C.1.3.** secvența filmată cuprinde cel puțin un moment de feedback, de evaluare, de verificare a învățării; | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.1.4.** competența și obiectivele/rezultatele vizate prin secvența filmată sunt ușor identificabile și sunt regăsibile în cu proiectul didactic.  | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz.  |
|  | **C.1.5.** filmarea relevă integral o secvență de activitate descrisă în proiectul de activitate didactică | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
| **C2** | **Aspecte fundamentale**  | **75** |  |
|  | **C.2.1.** abordarea interdisciplinară și/sau integrată este evidentă; | 10 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.2.** activitatea didactică este preponderent bazată pe strategii didactice activ-participative; | 10 | Dacă numărul strategiilor activ-participative utilizate este superior celor pasive, atunci punctajul se acordă integral, dacă nu se elimină integral.  |
|  | **C.2.3.** cadrul didactice utilizează corect conținutul științific abordat și în manieră adaptată nivelului clasei; | 10 | Punctajul se acordă integral dacă pentru dacă nu există erori, în caz contrar se diminuează proporțional. |
|  | **C.2.4.** eventuale erori ale elevilor sunt corectate imediat și printr-o manieră formativă care să permită elevului stimularea încrederii în propriile forțe; | 10 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.5.** sarcinile de învățare propuse elevilor au potențialul de a stimula gândirea acestora; | 10 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.6.** sarcinile de învățare propuse elevilor dau acestora posibilitatea să asocieze cele învățate cu elemente din lumea reală înconjurătoare; | 10 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.7.** cea mai mare parte a timpului elevii sunt activi și cadrul didactice are rol de facilitator al învățării; | 10 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.2.8.** la nevoie, cadrul didactic adaptează intervențiile didactice în funcție de evoluția concretă din clasă și nu rămâne în litera proiectului, dar nu face apel la improvizații nejustificate. | 5 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **Total**  | **100** |  |

**Anexa nr. 5**

**GRILĂ DE EVALUARE A RAPORTULUI PRIVIND CONCORDANȚA DINTRE PROIECTUL DIDACTIC ȘI SECVENȚA DE LECȚIE FILMATĂ**

**Tabelul 3.** Grila de evaluare a proiectului didactic

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Categorie / criterii** | **Punctaj** | **Obs.** |
|  | **C.1.1.** elementele de convergență între proiectul didactic și secvența filmată, semnalate în raport, sunt corecte, fiind identificate în manieră similară și de către evaluator; | 20 | Punctajul se acordă integral sau se diminuează procentual în funcție de discrepanțele dintre opinia candidatului și ce a evaluatorului,  |
|  | **C.1.2.** elementele de divergență între proiectul didactic și secvența filmată, semnalate în raport, sunt corecte, fiind identificate în manieră similară și de către evaluator; | 20 | Punctajul se acordă integral dacă au existat elemente de divergență și C.1.2. este îndeplinit. Totodată, dacă nu au existat elemente de divergență și acest aspect este precizat în raport se acordă integral punctajul. |
|  | **C.1.3.** elementele de divergență semnalate la criteriul C.1.2.sunt justificare corect și sunt plauzibile în contextul clasei, putând să fie decizii de optimizare a activității didactice în contextul concret al activității desfășurate; | 20 | Punctajul se acordă integral dacă au existat elemente de divergență și C.1.3. este îndeplinit. Totodată, dacă nu au existat elemente de divergență și acest aspect este precizat în raport se acordă integral punctajul. |
|  | **C.1.4.** elementele de interdisciplinaritate sunt reale și corect semnalate.  | 20 | Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz. |
|  | **C.1.5.** dacă proiectul a fost redactat în colaborare cu alte cadre didactice,este exemplificată contribuția tuturor colegilor și efectul pe care colaborare l-a avut asupra implementării lecției.  | 20 | Punctajul se acordă integral doar la proiectele elaborate de echipei și doar dacă raportul prezintă contribuția tuturor membrilor. |
|  | **Total**  | **100** |  |

**Anexa 8**

**PROCES VERBAL AL EVALUATORULUI**

Grupa de aplicații:

Evaluator (nume, prenume, semnătură):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Numele aplicatului[[1]](#footnote-1)** | **Punctaj proiect** | **Punctaj film** | **Punctaj raport** | **Punctaj final** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Data

**Anexa 9**

**PROCES VERBAL AL COMISIEI DE EVLUARE**

**CLASAMENTUL GRUPEI DE APLICAȚII**

Grupa de aplicații:

Evaluator 1 (nume, prenume, semnătură):

Evaluator 2 (nume, prenume, semnătură):

Președinte (nume, prenume, semnătură):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Numele aplicatului[[2]](#footnote-2)** | **Punctaj evaluator 1** | **Punctaj evaluator 2** | **Punctaj final** | **Observații[[3]](#footnote-3),[[4]](#footnote-4)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Data

1. În cazul în care aplicația are mai mulți autori se trece numele primului autor și se specifică *și alții* (ex.: Ilie și alții). [↑](#footnote-ref-1)
2. În cazul în care aplicația are mai mulți autori se trece numele primului autor și se specifică *și alții* (ex.: Ilie și alții). [↑](#footnote-ref-2)
3. În faza a 2-a de evaluare se va specifica dacă aplicația este promovată în faza următoare sau nu. [↑](#footnote-ref-3)
4. În faza a 3-a de evaluare se va specifica ce premiu este atribuit aplicației (ex.: Premiul I, Premiul II, Premiul III, Mențiune). [↑](#footnote-ref-4)